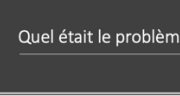
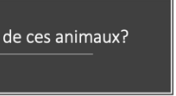


Pile-Up

Document d'accompagnement pour l'éducateur

Le PowerPoint et ce document d'accompagnement ont été créés avec l'objectif de vous aider à tirer un maximum du spectacle Pile-Up. Vous trouverez dans ce documents des réponses et des propositions pour les pistes de réflexion proposées dans la présentation aux enfants. Il s'agit d'un document général, que nous avons essayé de rendre accessible au plus grand nombre. À vous de présenter ce que vous jugez pertinent pour vos jeunes!

Matériaux • Les marionnettes de Meute Monde sont fabriquées de matériaux recyclés. • Reconnais-tu certains objets qui ont été utilisés pour fabriquer l'éléphantif? 	• Les pattes sont faites de vieux tuyaux de sècheuse. • La trompe est composée de petites boîtes de conserve. • Les oreilles sont faites de dessus de cannes. • Du papier d'aluminium recouvre plusieurs parties de l'éléphant.
Quels sont les bons comportements lorsqu'on va voir un spectacle? • Tu peux rire, tu peux réagir à ce que tu vois. • Tu peux interagir avec les interprètes si tu en as l'occasion. • Peut-être auras-tu aussi la chance de manipuler une marionnette! • On ne parle pas avec ses amis! Un spectacle, c'est un travail d'équipe entre le public qui est attentif et l'interprète qui chemine dans l'histoire. On veut que tout le monde puisse apprécier le spectacle!  	Nous aimons entendre les enfants s'exclamer, nommer les animaux qu'ils voient pendant le spectacle. Nos spectacles sont interactifs, nous avons besoin de l'enthousiasme et de la participation du public. Nous préférons que les « chut! » soient évités, mais nous apprécions votre encadrement!
Peux-tu nommer les matériaux utilisés?   	- Poissons : Assiettes d'aluminium, CD, Vinyles - Tortue : Bouteilles de plastique - Mains : Bouchons de liège
      Quel était le problème de ces animaux?	• Les rats cherchent de l'eau pour boire et pour faire pousser des fleurs. Leur solution est de fabriquer des fleurs avec leurs déchets pour enjoliver leur environnement. • La tortue essaie de ramasser les bouteilles de plastique qui polluent son environnement. Avez-vous remarqué que sa carapace est aussi fabriquée de bouteilles de plastique?

	• Les poissons se font prendre dans les filets de la pêche de masse. • L'éléphant a soif! Il cherche de l'eau dans les bouteilles de plastique qui sont vides. • Le singe est dévasté de voir les grandes mains tout détruire sur leur passage.
 Selon toi, que représentent les grandes mains?	Les grandes mains représentent la maladie de l'être humain qui détériore l'environnement.
Que représente le cygne? Pourquoi n'apparaît-il qu'à la fin du spectacle? 	Le cygne représente l'espoir. Pour avancer, il faut se pardonner et essayer de changer les habitudes. Il apparaît à la fin du spectacle, quand l'environnement des rats est complètement détruit et que remettre de l'ordre semble insurmontable. Il nous rappelle que même quand on pense qu'il est trop tard, il y a encore de l'espoir.
Activité 1 : Valorisation d'objets de la classe 1. Trouve des objets de la classe que tu peux réutiliser plutôt que de les jeter. • Berlingots de lait, feuilles, crayons qui ne fonctionnent plus, bâton de colle... 2. Manipule les objets pour trouver un assemblage qui te satisfait. 3. Lorsque tu as trouvé, utilise les outils appropriés pour les coller! 4. Donne un nom à ta créature! 	Vous pourriez aussi demander aux élèves d'amener des objets de la maison.
 Activité 3 : Création d'une histoire avec la marionnette. 1. Explore comment ta marionnette peut bouger. • Fais-la bouger de différentes façons. Comment bouge-t-elle si elle est dans l'eau? Sur la terre? Dans les airs? 2. Trouve le défi de ta marionnette. • Quel est le problème qu'elle doit surmonter? • Est-ce qu'elle réussit à surmonter son défi? Si oui, comment? 3. Trouve comment raconter l'histoire de ta marionnette. • Utilise d'autres objets que tu peux valoriser comme accessoires au besoin.	Vous pourriez jumeler cette activité avec l'écriture d'un récit.

Pistes de réinvestissement et ressources complémentaires :

- Recherche sur les différentes façons de valoriser les déchets.
 - Transformation du plastique vers de nouveaux objets :
Valorplast - vidéo support pédagogique pour jeune public
<https://www.youtube.com/watch?v=DJS9PKBIKbs>
 - Valorisation :
MA POUBELLE VAUT DE L'OR, C'est Pas Sorcier
<https://www.youtube.com/watch?v=QEI0HtECIuk>
- Recherche sur les impacts des déchets dans les océans ou sur une autre problématique présente dans le spectacle.
 - Le problème du plastique dans l'océan, Canadian Geographic
<https://www.youtube.com/watch?v=rtnLPc31VcE>
 - L'accélération de la sécheresse mondiale : <https://www.ompe.org/secheresse-mondiale/#:~:text=Selon%20l'ONU%2C%2076%20%25,65%20%25%20de%20la%20population%20chilienne.>
 - Explication des changements climatiques :
Le changement climatique expliqué par Jamy, Good Planet :
<https://www.youtube.com/watch?v=dnhMJ3inEks>